贵阳人文科技学院

青溪苑

贵阳人文

贵阳人文科技学院　　（黔）字第 2025199　　内部资料 免费交流

扫一扫二维码图案，关注我吧

主办：中共贵阳人文科技学院委员会　　投稿信箱：qxynews@sina com　　2025 年 12 月 31 日　星期三　第 40 期　（总第 100 期）

本期导读

- 省教育厅副厅长邱国鹏一行到我校调研指导工作
- 思政教育与创新创业教育融合发展成果 +1！
- 凝心聚力推进迎评促建 —— 我校召开本科教学工作合格评估领导小组第二次工作会议
- 不识字的月光

省教育厅副厅长邱国鹏一行到我校调研指导工作

12 月 22 日，贵州省教育厅副厅长邱国鹏一行莅临我校就创新创业工作开展专项调研，并在大学城校区召开座谈会。省教育厅高等教育处一级调研员周玉林陪同调研。

学校校长王凤友出席座谈会并讲话。学校党委书记刘杰、常务副校长黄玮、副校长温小军出席座谈会。

邱国鹏在讲话中充分肯定了我校办学 20 余年来在专创融合教育领域取得的优异成绩，希望学校进一步巩固创新创业大赛成果，储备培育高质量项目，力争在 2026 年实现新的更大突破。他指出，一要深化专业教育与创新创业教育融合，形成特色鲜明的育人体系；二要推动校校、校企及校内二级学院间协同合作，整合资源打造优质项目，汇聚多方力量形成育人合力；三要立足贵州特色，深挖本土优势资源，以高质量创业带动更高质量就业。

王凤友校长在讲话中对邱国鹏一行莅临学校调研并指导工作表示热烈欢迎，对省教育厅长期以来给予学校创新创业工作及各项事业发展的关心与支持表示衷心感谢。他表示，学校始终将创新创业教育摆在人才培养的突出位置，以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建，通过强化专创融合与项目协同，着力培养师生的创新精神和实践能力，全力推动学校创新创业教育再上新台阶。

会上，学校常务副校长黄玮围绕学校双创教育的理念目标、育人体系、取得成效等方面，汇报了学校创新创业教育整体情况及办学成果。

与会双方还就学生就业、实习实训、师资队伍建设等工作进行了深入探讨。

此次调研既是对我校双创教育工作成效的全面检验与精准把脉，更为学校锚定双创教育高质量发展



贵州省教育厅副厅长邱国鹏在座谈会上发表讲话



学校校长王凤友出席座谈会并讲话

航向、厚植创新育人沃土提供了根本遵循。下一步，学校将以更高站位、更实举措深耕双创育人阵地，持续提升双创教育质量，为赋能区域经济社会高质量发展、培育堪当时代重任的创新型人才贡献力量。

各二级学院党委书记、院长，以及各相关职能部门负责人参加座谈会。

贵阳人文科技学院科学技术协会正式成立并举行揭牌仪式



贵州省科学技术协会党组成员、副主席杨泳滨同志讲话

12 月 17 日，贵阳人文科技学院科学技术协会成立大会暨揭牌仪式在大学城校区举行，这是我校深耕科研创新、服务区域发展的重要举措，标志着学校在科技协同创新、学科建设与人才培养融合发展上迈出的重要一步。

贵州省科学技术协会党组成员、副主席杨泳滨同志，贵州省院士专家服务中心主任曾莹同志出席大会。

贵阳人文科技学院校长王凤友教授出席大会并讲话。常务副校长黄玮同志出席大会并讲话。成立大会暨揭牌仪式由我校副校长温小军教授主持。

校科协成立大会上，新当选的校科协主席、我校校长王凤友教授作表态发言。他表示，贵阳人文科技学院科学技术协会的成立不仅标志着学校投身科技强国建设迈入新阶段，更将创新精神塑造与科技能力培养提升至新高度。针对下一步工作方向，王凤友校长提出三点意见，一是将科学种子，播撒在校园文化的沃土之中；二是将创新实践，贯穿于人才培养的全过程；三是将服务触角，延伸到地方发展的需求深处。

王凤友校长强调，校科协要聚焦国家创新驱动发展战略、助力我校迎评促建与“十五五”规划实施等核心工作，把校科协建成科技工作者交流协作园地，为培养更多创新型应用人才、为服务中国式现代化的贵州实践作出应有贡献！

贵州省科学技术协会党组成员、副主席杨泳滨同志发表讲话，代表贵州省科协对贵阳人文科技学院科协成立及新当选委员表示祝贺，对我校在教育教学、应用科研、创新育人等方面取得的成绩给予肯定。

杨泳滨副主席介绍了省科协在人才服务、科技创新、科学普及、决策咨询等方面助力特色科技强省建设的工作举措。他表示省科协将秉持资源共享、共同发展理念，与贵阳人文科技学院携手并进，为推进特色教育强省、特色科技强省建设贡献力量。

会上，筹备工作组负责人、科研处处长杜滨同志作筹备工作报告，并就《贵阳人文科技学院科学技术协会章程（草案）》作阐释说明。

全体参会人员审议并表决通过《贵阳人文科技学院科学技术协会章程（草案）》。同时，大会还选举产生了第一届科协委员及领导机构。

揭牌仪式上，贵州省院士专家服务中心主任曾莹宣读《关于同意成立贵阳人文科技学院科学技术协会的批复》。

我校常务副校长黄玮在讲话中表示，校科协的成立是学校整合科研资源、激发师生科创活力的重要举措。她指出，立足时代发展与学校迎接 2026 年本科教学工作合格评估、编制“十五五”规划等关键节点，校科协肩负着汇聚资源，搭建协同枢纽；对接重点产业，推动科技成果转化；打造文化核心平台，培育创新沃土三大使命。她提出校科协要聚焦国家战略与新质生产力，深化产学研用融合、培育创新人才、坚守科研诚信，为学校高质量发展及服务中国式现代化贵州实践注入强劲动能。

贵州省科学技术协会党组成员、副主席杨泳滨同志与贵阳人文科技学院校长王凤友同志共同为“贵阳人文科技学院科学技术协会”揭牌！

未来，我校科协将搭建起校内科研交流与校外科技合作的桥梁，助力我校在科研创新、人才培养等领域实现新突破，为推动学校高质量发展，为服务中国式现代化的贵州实践，贡献出人文的力量！

我校科学技术协会首批会员代表、相关部门负责人、各学院院长、书记以及师生代表参加大会。



贵阳人文科技学院科学技术协会揭牌

聚焦“方舟工作室”—— 贾方舟老师与我校美术学教研室教师团队赴洪江国际艺术村调研交流


与会人员合影

近日，我校体育与艺术学院副院长赵金亮带领美术学教研室教师团队，赴贵州都匀洪江国际艺术村开展学术交流活动。此次行程聚焦“方舟工作室”未来建设，旨在通过校地联动为学校美术学专业学科发展注入新活力。

著名艺术批评家、中国美术批评家年会荣誉主席贾方舟，一级美术师李向明，贵州省教育厅会考办副主任、洪江村原第一书记马丽华应邀出席。

座谈会上，体育与艺术学院教师团队与贾方舟、李向明、马丽华等嘉宾围绕艺术创作创新、教育理念升级、人才培养模式优化等核心议题展开深入交流。

贾方舟与李向明对“方舟工作室”已取得的建设成果给予高度认可，同时建议工作室持续强化青年教师创作能力与国际视野培育，积极拓展与国内外艺术机构的合作维度，以多元联动提升学术影响力与行业话语权。

据悉，洪江国际艺术村作为“艺术乡建”的成功典范，从曾经的深度贫困村蜕变为聚集百余位艺术家的文化地标，其通过盘活闲置民居打造艺术空间、融合文农旅资源开发美育研学课程的实践经验，为学校提供了鲜活的教学与创作参照。

此次交流不仅巩固了体育与艺术学院与洪江国际艺术村的合作基础，更搭建起学术研究、实践教学与乡村振兴赋能的联动桥梁，为我校“方舟工作室”后续开展在地性创作、非遗技艺活化等项目提供了有力支撑。未来校地双方将持续深化合作，共同推动教学科研与地方文化发展深度融合。

贵州师范大学马克思主义学院一行到我校座谈交流

为进一步推进与贵州师范大学结对共建工作，持续深化两校马克思主义学院建设。近日，贵州师范大学马克思主义学院党委书记路世传、副院长章凤红一行到我校马克思主义学院开展交流座谈，旨在深化两校马克思主义理论学科建设，加强校际党建与教学工作协同合作。我校马克思主义学院院长周剑云主持会议，副院长罗成华、学院办公室负责人及各教研室主任参加会议。

我校马克思主义学院周剑云院长对贵州师范大学路世传书记一行的到来表示热烈欢迎，他介绍了我校马克思主义学院的发展历程、师资队伍建设、学科布局、人才培养体系等基本情况。重点展示了学院近年来在马克思主义理论研究、党建与思想政治教育等领域的科研成果，包括课题立项、学术论文发表、教学竞赛等方面取得成果，展现了学院在科研创新与课堂教学方面的坚实基础与发展潜力。

贵州师范大学马克思主义学院党委书记路世传高度肯定我校马克思主义学院在学科建设、课题研究和人才培养等方面取得的突出成绩。结合贵州师范大学马克思主义学院的建设经验与资源优势，他提出多项富有建设性的合作设想。双方达成共识，一是围绕党建课题联合攻关，整合两院科研力量打造高质量研究成果；二是共同承办全省大中小思政课一体化集体备课会，推动思政教育贯通衔接；三是将党的二十届四中全会精神有机融入思政课教学设计，提升课堂教学的时代性与针对性；四是建立专家互访机制，在教学改革、科研申报、团队建设等方面提供精准指导。


座谈会交流现场

座谈会上，双方还围绕思政课教学改革创新、教研室建设、青年教师培养等议题展开深入研讨。各教研室主任结合教学实践，就集体备课模式优化、课程资源开发、实践教学开展等问题交流经验、交换思路，为今后思政课教学工作提质增效拓宽了思路。

此次交流活动为两校马克思主义学院搭建常态化沟通合作的坚实桥梁，不仅促进优质教育资源的共享互鉴，更明确了未来合作的重点方向。学校将以此次交流为契机，持续深化教学改革与科研创新，加强党建与业务工作深度融合，不断提升办学质量与育人水平，为马克思主义理论学科的繁荣发展贡献更大力量。

2025 年第十一届贵州高校统计信息可视化大赛决赛暨颁奖典礼在我校举行



2025 年第十一届贵州高校统计信息可视化大赛决赛现场

12 月 20 日，2025 年第十一届贵州高校统计信息可视化大赛决赛暨颁奖典礼在我校大学城校区举行。

本届大赛由贵州高校统计信息可视化大赛组委会主办，贵阳人文科技学院承办，贵阳人文科技学院大数据与信息工程学院、教务处协办，贵州省统计学会指导。

大赛以“深入实施‘人工智能 +’行动，推动贵州高质量发展”为主题，活动现场，暖场片生动回顾了大赛十年发展历程与历年优秀作品。

我校常务副校长黄玮代表承办方在致辞中向莅临现场的领导嘉宾表示热烈欢迎，向闯入决赛的参赛团队表示诚挚祝贺，向为本次大赛辛勤付出的专家评委、社会各界致以衷心感谢。她指出，贵阳人文科技学院始终秉持“以学生为中心，以应用为导向，以创新为驱动”的办学理念，办学二十余年始终扎根贵州大地，逐步形成了以应用型人才培养为特色的办学模式。

黄玮常务副校长表示，统计信息可视化大赛能将抽象数据转化为直观信息，助力培养学生用数据解决实际问题的能力，学校将以此次大赛为契机，深化统计学科建设与人才培养改革。她期待参赛选手在比赛中沉着发挥、尽展风采，并预祝大赛圆满成功。

我校教务处处长李纯虎介绍现场评比的评分标准、展示流程及问答环节要求，确保评审工作公平公正、规范有序。

参赛作品现场评比环节，来自全省各高校的入围队伍分为研究生组、本科生组和专科生组，依次展示作品，通过静态图表、动态视频、H5 网页等多元形式，以精准数据和创新视角呈现“人工智能 +”赋能贵州经济社会发展的生动实践，评审专家围绕作品规范性、可读性、创新性等维度现场点评打分。

经过激烈的现场角逐，最终评选出研究生组一等奖 2 名、二等奖 3 名，本科生组一等奖 2 名、二等奖 3 名、三等奖 8 名，专科生组一等奖 2 名、二等奖 3 名、三等奖 1 名，以及最佳关注奖、优秀指导教师奖、最佳组织单位奖。评审专家和出席嘉宾为获奖选手、指导教师、单位颁奖。

我校荣获本科生组省级二等奖 1 项、省级三等奖 1 项，我校大数据与信息工程学院教师王飞、蔡诗雨、李兴鑫荣获优秀指导教师，学校荣获最佳组织单位奖。

大赛组委会代表、贵州师范大学创新创业学院院长周勋在决赛及颁奖典礼上总结发言。他充分肯定参赛选手紧扣 大赛主题，将数据、技术与创意融合的专业素养与创新能力。他指出大赛搭建起跨校跨学科交流平台，高校应优化学科布局、深化产教融合，培养复合型人才，为贵州高质量发展注入动能。同时，他感谢评审专家以专业严谨保障大赛公平公正，勉励同学们持续探索创新，用专业所长赋能贵州发展，并宣布黔南民族师范学院为下一届大赛承办单位。

本次大赛汇聚全省高校优秀参赛作品，在以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建过程中，培养学生运用统计知识和可视化分析手段，深化统计技术应用研究。同时，充分展示了贵州在智算能力提升、数据资源建设、智能产业培育等领域的卓越成就，引领广大青年学子聚焦贵州高质量发展，牢记时代责任、勇担创新使命！

思政教育与创新创业教育融合发展成果 +1 !

近日，贵州省教育厅正式印发《省教育厅关于公布 2023 年度贵州省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目结项结果的通报》，我校创新创业学院院长胡勇强教授主持的《新时代‘青年红色筑梦’创新创业育人体系的构建与实践》项目，历经多轮严格评审与成果核验，顺利通过省级验收，获评“良好”等级结项，为学校思政教育与创新创业教育融合发展再添重要成果！

该项目是我校深入贯彻落实立德树人根本任务、推进思政工作改革创新的重点实践项目。自立项以来，在胡勇强院长的带领下，项目团队立足贵州红色文化资源禀赋，紧扣新时代青年成长成才需求，以“红色基因铸魂、创新创业赋能”为核心理念，系统性构建了“思政 + 红色文化 + 创新创业”三位一体的育人体系。项目实施过程中，团队打造了“理论教学 + 案例研讨 + 实地研学 + 项目孵化”的培养模式，引导学生在传承红色基因中坚定理想信念，在创新创业实践中锤炼过硬本领，实现了“价值引领、知识传授、能力培养”的有机统一。

经过两年多的探索与实践，该项目培育了一批兼具家国情怀与创新能力的优秀学生团队，其中多个项目荣获省级以上创新创业大赛奖项。项目的顺利结项，既是对我校思政工作与教学改革深度融合成果的充分肯定，也彰显了学校在培养新时代德才兼备人才方面的鲜明特色与坚实实力。

展望未来，学校将以此次结项为契机，持续深化思政教育改革创新，进一步推动红色基因传承与学科建设、人才培养、社会服务的全方位融合，不断优化育人体系、丰富育人载体、提升育人实效，努力为国家和区域培养更多具有坚定理想信念、深厚家国情怀、突出创新能力的高素质应用型人才，为教育强国建设与特色教育强省建设贡献更大力量！

附件

2023年度贵州省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目结项名单

（高校思想政治工作精品项目 23项）

序号	项目名称	所在单位	项目负责人	结项结果
1	赓续三线军工基因“一核双线三平台”实践育人模式的构建和实践	贵州电子信息职业技术学院	黄思齐	优秀
2	“大思政”嵌入“小网格”——依托“一站式”学生社区打造思政育人矩阵	贵州医科大学	刘昊怡	良好
3	“以赛促创以创促学”——基于大学生创新创业育人体系的构建与实践	贵阳学院	杨方旭	良好
4	长征文化融入“三全育人”的育人实践	遵义师范学院	刘馨军	良好
5	赓续贵大年精神，医化科教融汇，构建“地理学”多层次人才培育体系创新与实践	贵州师范大学	肖远平	良好
6	国防教育思政班“三双三新”跨界育人实践路径	遵义医药高等专科学校	张武晓	良好
7	“两融合八工程”育人体系建设	贵州师范学院	任 治	良好
8	一体两翼三平台：“大思政-微电影”实践育人模式	贵州民族大学	覃 元	良好
9	构建“456”模式心理育人体系的实践与探索	贵州大学	冉光彪	良好
10	让老票倌讲故事——高校票据博物馆文化育人探索	贵州财经大学	周 晶	良好
11	构建国防特色课程，强化课程思政育人功能	贵州人民武装学院（贵州大学人民武装学院）	张大林	良好
12	“方仁”文化润心育人实践与研究	铜仁幼儿师范高等专科学校	罗红芳	良好
13	“一化三风育五匠人才”文化育人模式的构建与实施	贵州经贸职业技术学院	文 易	良好
14	实施“三个两”素质提升计划，打造高校思想政治工作精品	六盘水师范学院	杨永贵	良好
15	构建食品文化育人体系	贵州食品工程职业学院	何兴发	良好
16	鲁班学堂“五课一体”文化育人模式的实践与创新	贵州开放大学（贵州职业技术学院）	林 瑞	良好
17	新时代“青年红色筑梦”创新创业育人体系的构建与实践	贵阳人文科技学院	胡勇强	良好

结项名单

2025 年贵州省教育科学研究优秀成果奖 + 2 !

近日，贵州省教育厅发布 2025 年贵州省教育科学研究优秀成果奖拟获奖名单，我校共获奖 2 项，其中二等奖 1 项、三等奖 1 项。

我校郭付美老师申报的《孤残儿童家庭寄养的现状调查研究——以贵州儿童福利院为例》荣获二等奖，张宏胜老师申报的《新阶段下贵州职业教育赋能乡村振兴的人才培养路径研究》荣获三等奖。

贵州省教育科学研究优秀成果奖是彰显学校教育科研实力与教学创新水平的重要标识。本次获奖充分展现了我校教师在教育教学研究领域的深厚积淀、实践智慧与服务区域教育发展的责任担当，亦是我校持续深耕教研建设、厚植学术沃土、赋能教育高质量发展所收获的又一亮眼成果。

学校将以此为契机，进一步强化教育科研引领作用，鼓励广大教师立足教育教学实际开展深层次、创新性研究；不断提升科研成果转化应用能力，为推动区域教育事业发展与学校教育教学质量提升作出更大贡献。

二等奖（ 69项）

序号	成果名称	成果类型	申报人	工作单位	主要参加者	等次
42	贵州少数民族地区乡村学前教育资源供给服务机制研究	研究报告	杨廷利	铜仁幼儿师范高等专科学校	常体军、谢雪梅、杨娟、姜院桂、曾英林、符美玲、包兵兵、吴培杰、雷文丽	二等
43	乡村振兴视域下贵州高职大学生创业价值观培育研究	研究报告	李海龙	毕节医学高等专科学校	杨顺毅、钟雪梅、王贵湖、许婵、闫梦莹、王大敏、付玉林	二等
44	小学数学教学中数学文化渗透的实践研究	研究报告	邹兴贵	赤水市教研室	赖明秀、钱茂娟、慕千、田少勇、李鑫英、刘小燕、毛远鹏、王志莉、代利华	二等
45	三短四链五共育，国际双创人才培养创新与实践	研究报告	周 勤	贵州轻工职业技术学院	周红梅、魏艳、李瑶、聂熙依、慕瑞雨	二等
46	基于深度学习的高中数学函数教学行动研究	研究报告	李 炜	印江土家族苗族自治县教育局	龙院辉、李文丽、付旨松、侯智子、陆庆、申涛、田伟宏、陈华、张吉林	二等
47	孤残儿童家庭寄养的现状调查研究——以贵州儿童福利院为例	研究报告	郭付美	贵阳人文科技学院	陈荣烟、肖诗瑶、王敏、丁希望、任沙沙、余璐	二等
48	贵州红色文化研学旅行教育实验	研究报告	韦欣仪	贵州师范学院	曹万利、吴亚平、王洁、罗荣琴、田志奇、谭立维、朱梅梅、曹广杰、付芬	二等

三等奖（112项）

序号	成果名称	成果类型	申报人	工作单位（全称）	主要参加者	奖次
82	“科学思维课堂”模式构建及实践研究	研究报告	赵 蕾	毕节市民族中学	杨永忠、郭道旺、杨兴婕	三等
83	新市民入园子女文明行为习惯养成教育的实践研究	研究报告	谢幸丽	观山湖区第五幼儿园	倪善华、郭倩倩、李娇、梁婕、吴泽芸、张慧、魏飞、崔丽霞、王芸芸	三等
84	新阶段下贵州职业教育赋能乡村振兴的人才培养路径研究	研究报告	张宏胜	贵阳人文科技学院	何祥瑞、邓雯雯、宋玥琳	三等
85	助学导案提升初中物理有效教学的实践研究	研究报告	吴学涛	贵阳市第十六中学	雷光优、魏月、杨舒、邓叶花	三等
86	基于“四个面向”的贵州新型农业人才培养研究	研究报告	邱 蕾	贵州财经大学	贺红兵、赵格强、李佳凯、李华红、罗以洪、雷昊、李语军、段欠昊	三等

贵州省教育科学研究优秀成果奖名单

我校 5 项课题获批贵阳市社科联 2025 年度联合课题立项

近日，贵阳市社会科学界联合会正式公布 2025 年度联合课题立项名单，我校共有 5 项课题成功获批，彰显了学校在服务地方社会科学研究领域的坚实实力与突出成效。

我校邓雯雯老师申报的课题《贵阳贵安文旅体融合发展新模式研究》、欧美容老师申报的课题《青年亚文化背景下高校思想教育有效性提升研究》、吴选红老师申报的课题《贵阳贵安发展战略性新兴产业对策研究》、向月敏老师申报的课题《发展新质生产力视域下贵州高校大学英语人才培养体制改革研究》、张元博老师申报的课题《黔中城市群碳承载与新型城镇化水平时空耦合特征及提升策略研究》喜获贵阳市社科联 2025 年度联合课题立项。

贵阳市社科联年度联合课题是检验高校服务区域发展科研水平与学术赋能地方能力的重要平台。此次 5 项课题成功立项，是我校教师深耕区域社会发展研究、具备扎实学术功底与创新研究能力的集中体现，凸显了学校主动对接地方发展需求、助力贵阳高质量发展的责任担当。

课题获批不仅充分肯定了课题负责人及团队的科研工作，更为学校社科研究注入新动力、增添新亮点。学校将继续为科研项目提供有力支持，鼓励教师立足地方实际开展深度研究，力争产出更多高质量成果，为区域经济社会发展贡献贵阳人文科技学院力量！

序号	项目名称	承担单位	课题负责人
12	贵州省职业教育与民宿旅游新业态的协同发展研究	贵阳康养职业大学	郎灵锐
13	贵阳贵安文旅体融合发展新模式研究	贵阳人文科技学院	邓雯雯
14	贵州文旅体融合发展路径研究	贵州电子科技职业学院	陈欣
15	基于需求侧分析的贵阳贵安“旅居贵州”目标客群精准服务与营销策略研究	贵州商学院	潘怡
30	青年亚文化背景下高校思想教育有效性提升研究	贵阳人文科技学院	欧美容
31	高职院校中华优秀传统文化课程教学改革路径研究	贵州工商职业学院	王澄
32	数智技术赋能高校思想政治教育机理研究	贵阳康养职业大学	王全安
72	贵阳贵安发展战略性新兴产业对策研究	贵阳人文科技学院	吴选红
73	高质量发展背景下贵阳中小微企业融资困境的财务纾解路径研究	贵州商学院	钟向东
74	高水平开放视域下贵阳贵安优化营商环境的法治保障研究	贵阳学院	王海蓉
75	新质生产力赋能贵阳贵安中小企业向“专精特新”转型的路径与成效研究	贵阳学院	李琥
84	发展新质生产力视域下贵州高校大学英语人才培养体制改革研究	贵阳人文科技学院	向月敏
85	贵阳市健康产业新业态孵化的动力机制与路径探索	贵州中医药大学时珍学院	陆艳文
86	基于协同效应的贵阳市红酸汤全产业链发展策略研究	贵阳学院	程永友
87	贵阳市中小微制造企业职业危害防治管理模式研究	贵阳康养职业大学	李颖异
88	积极老龄化视域下贵阳贵安适老化体育健身服务体系的构建	贵州工商职业学院	周华
89	黔粤主流新媒体高质量发展的合作机制与路径研究	贵州工商职业学院	雷兴琳
90	黔中城市群碳承载与新型城镇化水平时空耦合特征及提升策略研究	贵阳人文科技学院	张元博

贵阳市社科联 2025 年度联合课题立项名单

我校喜获 4 项贵州省哲学社会科学规划课题立项

近日，中共贵州省委宣传部公布《贵州省 2025 年哲学社会科学规划年度课题拟立项名单》，我校共有 4 项课题成功获批立项，科研实力再获权威认可。

此次获批的课题中，法学院周婷婷老师申报的《公益诉讼赋能贵州民族文化遗产系统性保护路径研究》、经济与管理学院石庆波老师申报的《贵州数智驱动文化旅居产业的发展路径研究》、建筑工程学院黄宗胜老师申报的《贵州省传统村落非物质文化遗产网络韧性与其感知韧性耦合机制研究》3 项课题为一般课题，文学与新闻传播学院肖婷婷老师申报的《贵州农村银发数字鸿沟与数字反哺机制建构研究》为青年课题。获批课题聚焦贵州民族文化保护、文旅产业发展、乡村数字建设等关键领域，兼具理论深度与实践价值，充分彰显了我校教师立足地方发展需求开展科研攻关的责任担当。

本次 4 项课题的成功立项，是我校近年来高度重视科研工作、持续加强科研团队建设、积极鼓励教师服务地方发展的重要成果，标志着我校哲学社会科学研究水平迈上新台阶。学校将以此为契机，进一步强化课题过程管理，为立项课题的研究开展提供全方位支持，推动科研成果转化应用，助力地方经济社会高质量发展。

序号	项目名称	承担单位	课题负责人
12	贵州省职业教育与民宿旅游新业态的协同发展研究	贵阳康养职业大学	郎灵锐
13	贵阳贵安文旅体融合发展新模式研究	贵阳人文科技学院	邓雯雯
14	贵州文旅体融合发展路径研究	贵州电子科技职业学院	陈欣
15	基于需求侧分析的贵阳贵安“旅居贵州”目标客群精准服务与营销策略研究	贵州商学院	潘怡
30	青年亚文化背景下高校思想教育有效性提升研究	贵阳人文科技学院	欧美容
31	高职院校中华优秀传统文化课程教学改革路径研究	贵州工商职业学院	王澄
32	数智技术赋能高校思想政治教育机理研究	贵阳康养职业大学	王全安
72	贵阳贵安发展战略性新兴产业对策研究	贵阳人文科技学院	吴选红
73	高质量发展背景下贵阳中小微企业融资困境的财务纾解路径研究	贵州商学院	钟向东
74	高水平开放视域下贵阳贵安优化营商环境的法治保障研究	贵阳学院	王海蓉
75	新质生产力赋能贵阳贵安中小企业向“专精特新”转型的路径与成效研究	贵阳学院	李琥
84	发展新质生产力视域下贵州高校大学英语人才培养体制改革研究	贵阳人文科技学院	向月敏
85	贵阳市健康产业新业态孵化的动力机制与路径探索	贵州中医药大学时珍学院	陆艳文
86	基于协同效应的贵阳市红酸汤全产业链发展策略研究	贵阳学院	程永友
87	贵阳市中小微制造企业职业危害防治管理模式研究	贵阳康养职业大学	李颖异
88	积极老龄化视域下贵阳贵安适老化体育健身服务体系的构建	贵州工商职业学院	周华
89	黔粤主流新媒体高质量发展的合作机制与路径研究	贵州工商职业学院	雷兴琳
90	黔中城市群碳承载与新型城镇化水平时空耦合特征及提升策略研究	贵阳人文科技学院	张元博

贵州省 2025 年哲学社会科学规划年度课题拟立项名单

我校在贵州省大学生新文科实践创新大赛国赛金奖！

近日，第二届全国大学生新文科实践创新大赛国赛在陕西省西安交通大学顺利举办。贵阳人文科技学院“贵糟香”项目凭借扎实的实践基础与鲜明的地方特色，成为贵州唯一进入国赛现场赛的项目团队，并最终斩获国赛金奖。

据悉，本届大赛由全国新文科教育研究中心主办，西安交通大学、山东大学承办，以“融创赋能，实践致新”为主题，设置文史哲、经管法、教育、艺术四个组别，旨在强化文科专业教学内容与社会实际问题的紧密联系，引导在校大学生扎根实际、深入一线开展实践创新活动，助力高校文科人才培养“脱虚向实”，将人才“软实力”转化为高质量发展的“硬支撑”。

自启动以来，大赛吸引了 31 个省（自治区、直辖市）、423 所高校的 16 万余名学生报名参赛，项目数近 2.5 万项。参赛学生以文科学科专业学生为主体和团队负责人，同时鼓励学生跨学科、跨专业、跨学段组队。经过初赛和决赛网评赛，来自 29 个省（自治区、直辖市）、221 所高校的 454 个项目晋级决赛现场赛，并进行现场展示和答辩。



姜广恋同学、杨晓炎同学和指导老师索敏在比赛现场

省级荣誉 +8 ！ 第二届高校艺术院长邀请展及师生书画作品展评选结果揭晓

近日，在贵州省教育厅公布的第二届高校艺术院长邀请展及师生书画作品展评选结果中，我校师生荣获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项的优异成绩。

教师绘画组中，王刚老师的国画作品《云上黔山》荣获一等奖、杨裕琳老师的国画作品《黔乡叶语载岁时》荣获二等奖、秦浩然老师的油画《丰收的秋占鱼》荣获三等奖。

第二届高校艺术学院院长邀请展及师生书画作品展获奖名单（教师绘画组）

序号	参展学校	作品名称	类别	作者姓名	奖项
1	黔南民族职业技术学院	《陈形约规胖》	绘画	袁子龙	一等奖
2	贵阳信息科技学院	《云上黔山》	版画	毕四川	一等奖
3	兴义民族师范学院	《梦·模型空间》	油画	王旺	一等奖
4	安顺学院	《雪银初晴》	水彩画	陈建	一等奖
5	黔南民族师范学院	《小雪》	中国画	肖翠成	一等奖
6	贵阳职业技术学院	《桥2号》	油画	吴琼	一等奖
7	贵州大学	《繁花盛开》	版画	朱剑坤、肖君彦	一等奖
8	贵州大学	《宅基印象》	油画	林飞	一等奖
9	贵阳人文科技学院	《云上黔山》	中国画	王刚	一等奖
10	黔南民族幼儿师范高等专科学校	《秋意浓》	油画	谢朝江	一等奖
29	贵州大学	《河情国考》	中国画	王昊昱	二等奖
30	贵州大学	《黔农图》	中国画	陈卓	二等奖
31	贵阳人文科技学院	《黔乡叶语载岁时》	中国画	杨裕琳	二等奖
32	黔南民族幼儿师范高等专科学校	《金海乡集》	油画	庄光浩	二等奖
33	黔南民族幼儿师范高等专科学校	《上楼梯的人》	油画	艾光泉	二等奖
59	贵州装备制造职业学院	《贵仙路秋》	油画	邓俊	三等奖
60	贵阳人文科技学院	《丰收的秋占鱼》	油画	秦浩然	三等奖
61	黔南民族幼儿师范高等专科学校	《古寨秋语》	中国画	胡朝松	三等奖
62	黔南民族幼儿师范高等专科学校	《秋和》	版画	侯俊竹 付琳琳	三等奖

教师绘画组获奖名单

教师书法篆刻组中，汤雷老师的书法作品《王阳明龙冈漫兴数首》、程文君老师的书法作品《书法雅言 . 心相》荣获三等奖。

17	贵州财经职业学院	《王阳明诗录选抄》	书法	何侨	三等奖
18	贵州航天职业技术学院	《辛弃疾诗两首》	书法	伍文彬	三等奖
19	贵州交通职业大学	《苏轼词两首》	书法	龚将军	三等奖
20	贵阳人文科技学院	《王阳明龙冈漫兴数首》	书法	汤雷	三等奖
21	贵阳人文科技学院	《书法雅言 · 心相》	书法	程文君	三等奖
22	贵州健康职业学院	《幕春郑外诗一首》	书法	肖文志	三等奖

教师书法篆刻组获奖名单

学生绘画组中，魏琴同学的版画作品《前进！前进！》、王光荣同学的版画作品《竹筏破黔江》荣获三等奖。

77	贵州大学	《犹脚亩都晓烟渚》	中国画	代强强	三等奖
78	贵州大学	《山引》	中国画	胡洋洋	三等奖
79	贵阳人文科技学院	《向前！前进！》	版画	魏琴	三等奖
80	贵阳人文科技学院	《竹筏破黔江》	版画	王光荣	三等奖
81	贵州黔南科技学院	《一隅漫行》	版画	刘磊	三等奖
82	贵州民族大学	《藏国的车流》	油画	邓双	三等奖

学生绘画组获奖名单

学生书法篆刻组中，张子宁同学的书法作品《山谷题跋节选》荣获二等奖。

17	安顺学院	《周易未济爻辞句》	书法	魏恒心	王 林	二等奖
18	贵州财经职业学院	《贵州赋》	书法	罗荣	何 侨	二等奖
19	贵州财经职业学院	《定风波 · 次高左藏使君韵》	书法	秦昌合	程 娜	二等奖
20	贵阳人文科技学院	《山谷题跋节选》	书法	张子宁	程文君	二等奖
21	贵州民族大学	宿朝菜萧纲《梅花赋》	书法	林艳	陈荣波	二等奖
22	贵阳幼儿师范高等学校	《书法雅言书帙》	书法	马德奇	吴 海	二等奖

学生书法篆刻组获奖名单

自赛事启动以来，学校高度重视、积极部署，体育与艺术学院牵头组织师生踊跃参与。师生们立足时代主题，深挖文化内涵，结合自身专业所长潜心构思、精心创作，历经数月的打磨雕琢，共报送多件兼具思想性、艺术性与创新性的作品。经业内专家多轮严格评审，最终，在全省高校的激烈角逐中脱颖而出，**斩获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项的优异成绩。**



教师绘画组一等奖作品：《云上黔山》
作者：体育与艺术学院 王刚老师

赛场竞风流 杏坛展风采 —— 我校在贵州省 2025 年“杏坛杯”教职工运动会喜获三项荣誉

近日，由贵州省教育工会主办的 2025 年“杏坛杯”教职工运动会圆满落下帷幕。我校教职工代表队在激烈角逐中一举斩获三项荣誉——男子组篮球比赛三等奖、男子组足球比赛三等奖及团体拔河比赛三等奖，用实力展现了我校教职工昂扬向上、奋勇争先的精神风貌。

据悉，本次“杏坛杯”教职工运动会由贵州省厅、贵州省总工会指导，是全省教育系统规格高、覆盖面广的体育盛会。赛事设置篮球、足球、气排球、羽毛球、乒乓球、拔河六大类项目，吸引了全省各直属基层工会积极参与。

这份荣誉的取得，离不开学校的高度重视与全体参赛队员的不懈付出。自赛事启动以来，校工会、体育与艺术学院迅速联动、高效协作，积极动员教职工报名，组建了男子篮球、男子足球、拔河、气排球四支参赛队伍。

备赛期间，队员们主动利用业余时间集中训练，反复打磨战术配合、强化体能储备。校领导参与赛事相关筹备与训练指导，不仅为队员们加油鼓劲，更以实际行动践行体育精神，为团队凝聚了强大合力。

赛场上，参赛教职工们将训练成果与团队精神展现得淋漓尽致，篮球场上攻防有序、配合默契；足球场上奔跑拼搏、永不言弃；拔河比赛中劲往一处使、同心协力。正是这份顽强拼搏的韧劲与默契十足的协作，让我校代表队在众多参赛队伍中突破重围，成功摘得三项荣誉。



我校教职工篮球队队员风采

学校始终重视教职工身心健康，通过完善体育设施、开展各类文体活动，持续丰富教职工精神文化生活，不断增强团队凝聚力和向心力。下一步，学校将继续常态化开展教职工文体活动，让教职工在运动中强健体魄、在交流中增进情谊。

凝心聚力推进迎评促建 | 我校召开本科教学工作合格评估领导小组第二次工作会议

为深入推进教育部对普通高等学校本科教学工作合格评估工作，全面落实教育部和省教育厅文件精神，我校于 12 月 1 日在大学城校区召开本科教学工作合格评估领导小组第二次工作会议。

校长王凤友教授出席会议并讲话。校党委常务副书记陆官虎同志出席会议。副校长温小军教授出席会议并解读实施方案。会议由常务副校长黄玮同志主持并作工作部署。

王凤友校长在讲话中强调，本科教学工作合格评估是学校发展进程中的关键契机，对推动学校内涵式高质量发展具有重大意义。他提出三点要求，一是全校上下要切实凝聚思想共识、层层压实工作责任，将各项评建任务落到实处；二是要坚持以评促建、以评促改、以评促管，评建结合、持续推进学校内涵式高质量发展；三是要紧扣时间节点、提前统筹谋划，高效有序推进评建各项工作。他号召全体教职工以主人翁姿态主动参与，凝心聚力、真抓实干，为学校顺利通过评估考核贡献力量。

会上，黄玮常务副校长作工作部署，对下一阶段迎评促建重点工作进行安排。她指出，全校各单位要凝聚共识、务实笃行，以提升教学质量、强化内涵建设为目标，明确各项任务的责任主体与推进节点，高质量推进评建各项工作。

温小军副校长围绕评估指标体系、任务分工、时间节点等内容对《贵阳人文科技学院本科教学工作合格评估实施方案》作详细解读，明确各单位迎评工作职责与重点任务，确保评建工作高效、有序、协同开展。



会议现场

评建办副主任倪亭宣读《贵阳人文科技学院本科教学工作合格评估实施方案》，并从指导思想、总体目标、组织架构、工作进程与主要任务等七个关键部分对方案核心内容进行解读。

此次会议全面梳理了学校本科教学工作合格评估推进情况，明确了下一阶段核心任务与实施路径，通过方案解读、阶段部署等环节进一步凝聚全校迎评共识。

领导小组成员、评建办公室全体成员、各专项工作组成员、各学院及部门评估联络员参加会议。

评建动态 | 本科教学工作合格评估专题调研系列报道（一）

为扎实推进本科教学工作合格评估，凝聚全校迎评合力。12 月 10 日，我校党委书记刘杰、党委常务副书记陆官虎、常务副校长黄玮、副校长温小军，党委委员、副校长左丹等党政领导带队赴文学与新闻传播学院、体育与艺术学院、马克思主义学院、创新创业学院开展本科教学工作合格评估专题调研，聚焦各学院评建工作进行精准指导，为迎评工作把脉定向、保驾护航。

创新创业学院

凝练特色加速度　完善建设强支撑

12 月 10 日，常务副校长黄玮，副校长温小军一行对创新创业学院开展本科教学工作合格评估进行调研。

创新创业学院院长胡勇强就指标体系分工及下一步工作计划进行汇报。会议肯定了创新创业学院前期准备工作，并就进一步彰显学校办学特色、深化教育教学内涵、提升人才培养实效等方面提出指导意见。会议强调，要系统梳理双创教育发展历程、课程与培养体系等方面的建设与育人成效。

体育与艺术学院

立足特色明方向　凝心聚力抓落实

12 月 10 日，党委常务副书记陆官虎、常务副校长黄玮、副校长温小军带队，赴体育与艺术学院进行本科教学工作合格评估专题调研。

体育与艺术学院院长王雪汇报学院迎评计划、工作进展及现存问题。会议指出，学院要统一思想强化教师责任意识，坚持以评促建、以评促改，严守教学质量底线，聚焦人才培养、论文指导等关键环节，健全权责明晰的分工体系，将任务细化到岗到人，依托专业特色联动共建校园文化，打造全学段体育美育育人体系，用智能化手段突破学校体育教育工作。

文学与新闻传播学院

聚焦难点补短板　靶向发力促提升

12 月 10 日，校党委常务副书记陆官虎、常务副校长黄玮、副校长温小军，党委委员、副校长左丹及评建办相关负责人一行赴文学与新闻传播学院，与学院评建工作小组全体成员座谈。

会上，文学与新闻传播学院院长钟旭汇报学院工作计划、实施流程及推进情况，他表示，学院要以内涵式建设为核心，明确分工与时间节点，科学划分院内职责，聚焦毕业论文质量、考试标准化建设及档案材料规范等核心环节靶向整改。

马克思主义学院

紧扣核心破难题　深化建设提质效

12 月 10 日，党委书记刘杰，党委常务副书记陆官虎，常务副校长黄玮，副校长温小军，党委委员、副校长左丹及评建办副主任倪亭一行对马克思主义学院开展调研，学院领导班子、教研室主任及相关教职工参会。

调研聚焦师资队伍建设、材料准备、教学规范、办公条件改善等核心议题。院长周剑云汇报“启动宣传、自评自建、预评整改、专家检查、整改提高”五个阶段的推进计划，以及与法学院的互查机制。会议要求，要将立德树人融入思政教学，从特色课程、服务地方等方面更新教学理念，要紧扣习近平总书记“3·18”重要讲话精神，构建课堂与实践一体化教学体系，推动思政教育协同育人，提升立德树人实效。

据悉，学校将于 12 月 10 日至 15 日，在全校范围开展本次本科教学工作合格评估专题调研，全面掌握各职能部门、各学院评建工作开展情况，精准破解堵点难点，为迎接教育部本科教学工作合格评估打下坚实基础。

评建动态 | 本科教学工作合格评估专题调研系列报道（二）

为持续推进学校迎接教育部“本科教学工作合格评估”工作，凝聚全校合力，12 月 11 日，校党委书记刘杰，常务副校长黄玮，副校长温小军，党委委员、副校长左丹等党政领导带队赴建筑工程学院、大数据与信息工程学院、经济与管理学院、文化旅游与区域发展学院开展专题调研。通过听取汇报、座谈交流、走访考察等方式，推动迎评工作走深走实。

建筑工程学院

三级联动筑根基　彰显特色促提升

12 月 11 日，常务副校长黄玮，副校长温小军，党委委员、副校长左丹一行赴建筑工程学院开展专项调研并召开工作推进会。会上，建筑工程学院黄院长汇报学院在宣传动员、安排部署、自查自评自建各阶段的工作成效，重点汇报了“党政联席会定方向、全院工作例会统思想、教研室会议抓落实”三级联动体系，以及“学院 – 教研室 – 教师”三级责任落实机制。会议围绕评估指标解读、迎评重点任务、宣传氛围营造等方面给予指导，充分肯定学院前期工作的扎实成效，强调要持续聚焦核心任务，彰显学科特色，进一步细化工作流程和职责分工。

大数据与信息工程学院

精准施策强基础　产教融合显特色

12 月 11 日，常务副校长黄玮，副校长温小军，党委委员、副校长左丹一行对大数据与信息工程学院开展专项调研。大数据与信息工程学院院长许道云以“责任到人、计划先行”为原则，汇报评建工作整体进展及自查自评自建阶段的工作计划。会议肯定了学院成果导向教学改革及产教融合的突出成效，要求进一步聚焦教师培训、人才培养等核心任务，深化校企合作，提炼特色亮点，持续推进思想政治、安全稳定、师德师风、学风建设、校园文化等工作，抓实教学基础工作。会议明确了 OBE 理念下的教学综合改革、产教融合深化及服务地方产业等核心任务，为评估提供有力支撑。

经济与管理学院

对标对表抓落实　立德树人显担当

12 月 11 日，校党委书记刘杰，常务副校长黄玮，副校长温小军一行赴经济与管理学院开展专项调研。经济与管理学院院长董延安系统汇报评建工作方案实施、指标任务分解落实情况，以及赴贵州商学院数字经济与金融学院的交流学习成果，展示了全员参与、系统推进的阶段性成效。会议指出，评建工作划分“教研室夯实基础、学院统筹推进”两级路径，加强实验室建设，结合学科特色开展创新性工作。会议强调，要提高政治站位，践行教育家精神，将立德树人根本任务贯穿评建全过程，实现价值塑造、知识传授与能力培养有机融合，进一步压实责任，以最佳状态迎接评估，为学校教育教学高质量发展贡献力量。

评建动态 | 本科教学工作合格评估专题调研系列报道（三）

为扎实推进教育部本科教学工作合格评估迎检工作，凝聚全校攻坚合力。12 月 12 日，我校校长王凤友，常务副校长黄玮，副校长温小军，党委委员、副校长左丹等校领导分组带队，深入法学院、教务处、党委宣传部、人事处、学生工作部（处）、工会、财务处、招生就业处、校团委开展专题调研。通过听取汇报、座谈交流、实地走访等形式，切实推动迎评工作落地见效。

法学院

压实责任链条　全力冲刺评估

12 月 12 日，我校校长王凤友，常务副校长黄玮，副校长温小军，党委委员、副校长左丹一行赴法学院开展本科教学合格评估专题调研。法学院院长杨武松围绕学院评建工作推进情况作详细汇报。一是强化宣传动员，学院先后三次组织召开全院迎评专题会议，层层传达评建精神、逐条解读评估指标；二是细化安排部署，建立责任分解机制，将评建任务精准落实到岗、责任明确到人，确保各项工作有序推进；三是抓实自查自评自建，全面梳理工作短板与薄弱环节，针对性制定整改举措，切实提升评建工作质效。会议指出，法学院作为教学单位，要始终锚定本科教学核心任务，持续补短板、强弱项。一是强化顶层设计，锚定区域发展；二是明确教师职责，深耕本职工作；三是关注社会评价，检验育人结果，以务实举措推动人才培养质量提质增效，全力以赴为学校顺利通过本科教学合格评估贡献力量。

教务处

聚焦评建事　夯实教学基

12 月 12 日，常务副校长黄玮、副校长温小军，党委委员、副校长左丹一行对教务处评估工作进行调研。教务处处长李纯虎围绕评估核心任务进行汇报，一是基于 OBE 理念，系统梳理并完善了教学管理制度；二是强化分工，责任到人，针对难点制定专项方案；三是收集各学院专业建设规划及总结，凝练学校层面综述作为自评报告核心，突出专业改革与产教融合亮点。会议强调，需持续关注教育部最新政策，确保文件依据的时效性；严格要求材料细节“零差错”，体现严谨作风。要以评促建，推动 OBE 理念落地，实现从“事务管理”向“理念引领”的转变。

党委宣传部

深耕宣传阵地　护航迎评促建

12 月 12 日，学校常务副校长黄玮，副校长温小军，党委委员、副校长左丹，以及评建办工作人员调研党委宣传部本科教学工作合格评估工作开展情况。调研中，党委宣传部副部长商梦同从宣传动员、氛围营造、特色提炼、宣传资料筹备等方面，汇报党委宣传部围绕本科教学工作合格评估开展的各项工作及阶段性成效，会议对党委宣传部前期工作开展情况给予肯定，强调本科教学工作合格评估是学校发展的关键契机，党委宣传部作为思想政治工作和校园文化建设的主阵地，要深刻认识评建工作的重要意义，切实履行好宣传阵地的职责使命，为评建工作筑牢思想宣传根基。

人事处

锚定评建目标　攻坚人事保障

12 月 12 日，学校常务副校长黄玮、副校长温小军一行对人事处开展专题调研会。人事处处长倪瑛围绕评建任务落实、师资队伍建设、师德师风建设及教师培训体系完善等方面作系统详实说明，展示践行“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”方针取得的阶段性成果。校领导充分肯定人事处前期工作，强调师德师风及师资队伍建设是评建考核的关键，要求人事处夯实基础数据、优化师资结构、对标指标细化举措、压实责任，推动任务落地，为学校顺利通过评建考核贡献力量。

学生工作部（处）

聚力迎评强部署　担当实干保落实

12 月 12 日，学校常务副校长黄玮、副校长温小军一行赴学生工作部（处）开展专项调研。学生工作部（处）王瑞娟部长围绕评建工作方案实施进度及指标任务分解落实情况作汇报，阐释部门全员协同发力、各项工作系统推进的阶段性进展。会议强调，要以评估为契机优化工作体系，树立全局意识与责任意识，将评建工作作为当前首要任务，稳步推进筹备工作，以优异成效迎接合格评估。

工会

筑牢保障根基　护航评建工作

12 月 12 日，学校常务副校长黄玮、副校长温小军一行对工会开展本科教学工作合格评估专项调研。调研会上，工会常务副主席邓娟汇报评建工作推进情况及下一步工作计划。会议强调，工会要持续凝聚全校教职工力量，进一步做好教职工关心关爱工作，切实激发教职工参与评建工作的积极性与主动性，为本科教学工作合格评估筑牢坚实保障，助力学校顺利通过评估。

财务处

坚守评建方针　提升服务效能

12 月 12 日，学校常务副校长黄玮、副校长温小军及评建办相关负责人一行对财务处开展本科教学工作合格评估专项调研。财务处处长梁洁汇报了财务处的工作计划、实施流程及推进情况。会议指出，财务处将以本科教学工作合格评估指标体系为导向，全面梳理财务管理工作，切实提升服务保障能力。会议强调，财务工作是本科教学工作的重要支撑，要始终坚守评建要求，坚持实事求是原则，进一步优化经费保障机制，精准对接教学需求，为学校本科教学质量提升和评估工作顺利推进筑牢财务根基。

招生就业处

聚焦评估关键点　全力迎评促发展

12 月 12 日，学校常务副校长黄玮、副校长温小军一行对招生就业处迎评工作推进情况开展专题调研。招生就业处处长杨郑从部门动员与指标讨论分解、迎评准备工作、学校本科教学合格评估指标体系及支撑材料目录完成情况与修改意见三个方面，详细汇报部门迎评促建工作的推进情况。校领导对招生就业处前期迎评准备工作给予肯定。要求招生就业处要进一步聚焦评估关键要点，确保各项工作精准落实、精细推进。会议强调，要加强与各学院的联系，充分挖掘学生就业典型案例，突出学校应用型办学定位，以及创新创业教育办学特色，为学校顺利通过本科教学工作合格评估贡献力量。

校团委

深耕团学阵地　护航迎评准备

12 月 12 日，学校常务副校长黄玮、副校长温小军一行赴校团委展开评估专项工作调研。会上，校团委书记李荟围绕评估工作的组织动员、安排部署、自查情况、工作计划等方面进行简要汇报。会议指出，要全面梳理评建材料，着力提升学生精神状态和校园氛围，为迎评工作做好充分准备。会议强调，我校共青团应围绕立德树人根本任务，扎根学生基层挖掘学生感兴趣的热点问题，切实解决学生成长成才需求，将团学工作进一步凝练总结，进行系统化阐释和体系化建设，突出工作亮点与特色，为学校本科教学工作合格评估贡献青春力量。

评建动态 | 本科教学工作合格评估专题调研系列报道（四）

为扎实推进教育部本科教学工作合格评估迎评攻坚工作，全面凝聚我校上下协同奋进的攻坚合力，12 月 15 日，我校常务副校长黄玮、副校长温小军携评建办相关负责人一行，先后深入党政办公室、科研处、图书馆、对外交流合作处开展专项调研。本次调研紧扣评估核心，通过听取汇报、座谈交流、实地走访相结合的方式，靶向发力推动迎评各项工作落地见效。

党政办公室

聚焦本科教学评估　强化党政服务保障

12 月 15 日，常务副校长黄玮，副校长温小军一行对党政办公室开展专项调研。党政办公室主任李强、副主任汤雷就办公室本科教学工作合格评估任务分解、工作推进、存在问题及下一步工作计划作系统性汇报。校领导对党政办公室前期工作成效给予肯定，并围绕评估重点任务提出五项明确要求：一是强化制度体系支撑；二是深化教育理念提炼；三是协同推进评建工作；四是提前谋划专家接待；五是统筹日常与评建工作。会议指出，要严格落实工作要求，强化工作职责，细化责任分工，以高质量的服务保障助力学校顺利通过本科教学工作合格评估。

科研处

锚定迎评目标　彰显科研特色

12 月 15 日，常务副校长黄玮、副校长温小军对科研处进行本科教学工作合格评估调研，会议围绕合格评估指标解读、迎评重点任务等方面进行指导。科研处处长杜滨汇报了自评自建工作开展情况，包括宣传动员、任务部署及自查自评等环节推进成效，并就学科专业建设规划范畴界定提出了具体措施。会议充分肯定了科研处在教师科研工作中取得的成效，同时强调，下一步应持续聚焦评估核心任务，着力彰显科研特色与亮点，进一步加强对科研育人等关键概念的梳理与提炼，切实提升学生科研服务工作质量与水平。

图书馆

深化馆藏资源建设　增强教学服务保障

12 月 15 日，学校常务副校长黄玮、副校长温小军及评建办相关负责人一行对图书馆开展本科教学工作合格评估专项调研。图书馆顾问钟文一围绕图书馆评建工作的组织动员、安排部署、自查情况、工作计划等方面进行简要汇报。会议指出，图书馆将以本科教学工作合格评估指标体系为导向，紧密结合图书馆职能，通过系统性自查与精准调研，全面检视文献资源保障体系、信息服务水平、育人环境建设及管理运行效能，确保各项评建任务精准对标、精细落实。会议强调，图书馆要围绕“教学条件与利用”“专业与课程建设”“教学质量”等方面，加强文献信息保障与服务，提升图书馆服务教学能力。

对外交流合作处

抓实对外交流工作　赋能学校评建发展

12 月 15 日，常务副校长黄玮，副校长温小军对对外交流合作处开展专项调研。对外交流合作处处长李莉娅对标本科教学合格评估指标体系从四个方面进行汇报，总结了对外交流合作阶段性的推进工作。会议强调，评建工作需紧扣核心要求统筹推进，并进一步拓宽思路，积极链接国内外优质教育资源，紧密结合我校学生生源结构特点，始终坚持以学生为中心的理念，策划开展形式多样的国际化校园文化活动，不断开拓学生国际视野，切实为学校本科教学工作合格评估贡献外事力量。

文化旅游与区域发展学院

聚焦特色凝优势　协同育人谱新篇

12 月 11 日，校党委书记刘杰，常务副校长黄玮，副校长温小军一行赴文化旅游与区域发展学院开展专题调研。文化旅游与区域发展学院院长金颖若汇报学院评建工作开展情况。会议肯定学院前期工作成效及清晰的学科定位。会议指出，下一步学院还需系统梳理评建成效、凝练办学特色、科学制定“十五五”规划，将“立德树人”根本任务落到实处，深化“三全育人”综合改革，完善“十大育人”体系。调研期间，校领导还参观了学院非物质文化遗产专业学生实践课作品，对学生实践成果及学院专业优势、办学特色给予充分肯定，指导学院要以问题为导向，深化以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设的理念，全力推进评建工作与内涵建设协同发展。

不识字的月光

2023 级汉语言文学专业　董素梅

傍晚，是我最想家的时候，我总爱站在宿舍的阳台上看夕阳。有时候我拿着一本书，夕阳的红光打在我的书上，也打在外婆抚摸过的我的脸庞上。恍惚间，仿佛又看见那个矮矮的、穿着蓝布衫的身影，搬着小板凳坐在我身边，手里摩挲着针线笸箩，不言不语，却让整个房间都浸着暖意。那是我的外婆，是陪我走过整个童年，把爱印进我作业本上的人。

我十岁以前，都在外婆家的老屋里度过。父母忙于工作，在我刚满周岁时，便把我托付给了外婆。外婆的家在一个不起眼的小村子里，青瓦白墙，门前有一棵老柳树，树干遒劲弯曲，枝条垂落如帘，弯弯的柳叶像碧玉雕成的小月牙，风一吹，便簌簌地晃着，遮护着我整个童年的嬉笑打闹。春日里，柳芽刚冒尖，嫩黄中带着新绿，我总爱拉着外婆的衣角，站在树下仰头看。外婆会踮起脚，摘下几枝最嫩的柳条，坐在门槛上，用她布满老茧的手灵巧地编织成柳帽，戴在我头上：“我外孙真好看，像柳树底下的小仙女。”我戴着柳帽，在柳树下追着蝴蝶跑，柳条拂过我的脸颊，带着淡淡的清香，外婆坐在门口看着我笑，眼角的皱纹像柳树上的纹路，藏着岁月的温柔。夏日的午后，老柳树的树荫格外浓密，外婆会搬一张竹席铺在树下，让我躺在上面午睡。她坐在一旁，拿着蒲扇轻轻给我扇风，嘴里哼着不成调的童谣。柳叶在风中沙沙作响，像是大自然的催眠曲，我在蝉鸣与扇声中沉沉睡去，梦里都是柳叶的清香和外婆的体温。有时我醒得早，会看见外婆靠在树干上打瞌睡，阳光透过柳叶的缝隙，在她花白的头发上洒下细碎的光斑，像撒了一把星星。

外婆没读过书，连自己的名字都不会写。据母亲说，外婆小时候家里穷，兄弟姊妹多，女孩子更是没有读书的份，从小就跟着大人学做针线活、干农活，一双布满老茧的手，撑起了大半个家。我记事起，就常见外婆坐在老柳树下，眯着眼睛穿针引线，鞋底上的针脚密密麻麻，像排列整齐的队伍。她会绣鸳鸯，会缝虎头鞋，会把碎布拼成五颜六色的坐垫，却唯独认不得纸上的字。上小学后，每天放学回家，我都会趴在堂屋的八仙桌上写作业。外婆总是放下手里的活计，搬来一张小板凳，坐在我身边，静静地陪着我。她不说话，只是偶尔拿起我的铅笔，轻轻摩挲着笔杆，眼神里带着一丝羡慕，又有些茫然。“这字真好看，像小花儿一样。”她常常这样说，语气里满是骄傲。我写作业时，她会把剥好的花生仁放在一个小瓷碗里，堆得像座小山，等我写完一道题，就往我嘴里塞一颗，甜香顺着喉咙往下淌，连带着枯燥的算术题都变得可爱起来。

有一次，我遇到一道很难的语文题，绞尽脑汁也想不出来，急得眼泪直掉。外婆见状，手足无措地帮我擦眼泪，嘴里不停地念叨：“不哭，不哭，不哭，外婆给你煮糖蛋吃。”她转身走进厨房，不一会儿，一碗冒着热气的糖心蛋端了过来。蛋黄微微流心，糖水清甜，我一边吃，一边含糊地说：“外婆，我不会写这道题。”外婆坐在我身边，轻轻拍着我的背：“不怕，慢慢想，外婆陪着你。”她不知道题目是什么，也不知道该怎么帮我，只能用这种最朴素的方式，给我力量。那天晚上，她陪我坐到很晚，直到我终于解开那道题，露出笑容，她才松了口气，眼角的皱纹里都盛满了笑意。月光透过窗棂照进来，落在作业本上，也落在外婆的发丝上，像一层薄薄的霜。

外婆的不识字，在我童年的时光里，似乎并没有带来太多困扰，直到那次旅游。那是我二十岁那年的暑假，那也是外婆第一次出远门，也是她第一次看到除了村子和城镇以外的世界。景区里人头攒动，风景如画，外婆像个好奇的孩子，东看看西瞧瞧，嘴里不停地念叨：“真好，真好，比我们那里好看多了。”她紧紧牵着我的手，生怕走丢，眼神里满是新奇与依赖。到了午饭时间，我们走进一家装修精致的餐馆。两位阿姨熟门熟路地拿起菜单，一边看一边讨论：“这个鱼看起来不错，清蒸的吧。”“再来个青菜，还有这个汤。”她们很快就点好了菜，笑着问外婆：“阿姨，你想吃点什么？”外婆拿着菜单，手指在纸页上轻轻摩挲着，眼神有些躲闪，嘴角挂着局促的笑。她把菜单翻来覆去地看，却一个字也认不得，只能含糊地说：“我不挑，你们点什么我就吃什么。”阿姨们又劝了几句，让她选自己爱吃的，外婆却只是摇头，把菜单推到我面前：“你点，你点你爱吃的，外婆跟你一起。”我接过菜单，看着上面密密麻麻的文字，心里忽然一阵酸楚，像被什么东西狠狠揪了一下。我知道，外婆不是不挑，而是她不认识字，不知道菜单上写的是什么，她怕自己随便点，点到不合适的菜，或者闹出让人笑话的乌龙。那一刻，我看着外婆鬓角的白发、眼角的皱纹，还有她微微佝偻的脊背，忽然意识到，曾经为我遮风挡雨的外婆，已经老了，她开始依赖我，开始因为自己的“不识字”而感到自卑。眼泪在眼眶里打转，我强忍着没掉下来，握紧了外婆的手。“外婆，我念给你听。”我轻声说，然后一字一句地念着菜单上的菜名：“这里有你爱吃的红烧肉，还有清蒸鱼，还有清炒白菜，你想吃哪个？”外婆听了，眼睛亮了亮，笑着说：“红烧肉吧，你也爱吃。”我点了外婆爱吃的红烧肉，还有她念叨了很久的“城里的鱼”，又点了几个清淡的蔬菜。菜上来后，外婆不停地给我夹菜，自己却吃得很少，只是看着我笑：“娃多吃点，在学校里肯定没好好吃饭。”那顿饭，我吃得心里沉甸甸的，嘴里的饭菜再香，也抵不过心里的酸涩。我暗暗告诉自己，以后一定要多带外婆出来走走，要念更多的字给她听，要成为她的“眼睛”，让她再也不用因为不识字而感到局促和不安。

从那次旅游回来后，我更加频繁地往外婆家跑。每次回去，我都会把在学校里学到的新知识讲给她听，把手机里看到的风景、新闻念给她听。我还特意买了一本简单的识字本，教外婆认一些常用的字。外婆学得很认真，像个小学生一样，一边学一边念，虽然常常记错，却从不放弃。每次回家，我依然会坐在堂屋的八仙桌前看书，外婆还是会搬着小板凳坐在我身边。只是如今，我会主动把书里的故事念给她听，念到有趣的地方，她会笑得前仰后合；念到感人的地方，她会悄悄抹眼泪。门前的老柳树依旧枝繁叶茂，弯弯的柳叶在风中轻轻摇曳，像是在为我们的隔辈情伴奏。

时光飞逝，离开外婆的日子越来越久，可外婆的身影，还有那棵老柳树，却越来越清晰地印在我的脑海里。我知道，我终于可以像小时候她保护我一样，保护她，成为她最坚实的依靠。夕阳依旧温柔，洒在我的笔记本上，也洒在我的心里。外婆的爱，就像门前的老柳树，静默而坚韧，弯弯的柳叶里藏着无尽的温柔，陪伴着我走过童年的岁月，也照亮了我未来的路。我知道，无论我走得多远，飞得多高，外婆永远是我最温暖的港湾，永远是我心里最柔软的牵挂。那盏陪我写作业的油灯，那张小小的板凳，那碗甜甜的糖心蛋，还有外婆局促又温柔的笑容，以及老柳树上沙沙作响的柳叶，都会永远留在我的记忆里，成为我生命中最珍贵的宝藏。

沐杏泽，逐光影——记拾级而上的大学历程

2021 级广播电视专业　谭卿凤

风卷起一地的暖阳，银杏绿了又黄，这是我在学校第五个冬。

“拍照啦！搞快点！”班长站在廊桥最低处的石阶上，嗓子喊得大声明亮，相机倒计时。我赶紧站直身子，斜挎包的背带勒得肩膀有点疼。

相机指示灯闪烁的几秒里，下方的同学们推搡嬉闹，上方女生们扒着栏杆，也是一派乱糟糟的热闹。

我站在人群中间，摄像机的镜头对着前方。我恍然，原来大学生活就此偷偷转动了取景器。

画面里，每个人的表情都鲜活又狼狈：有人闭着眼睛，眉头还皱着，像是还在做准备；有人的脸扭向一边，嘴角挂着坏笑；有人的头发还粘在脸颊上，眼泪都笑出来了。而那道歪歪扭扭的红漆栏杆，像一个笨拙的画框，把我们这群青涩又热闹的身影，牢牢框在了老建筑的廊下。



快门按下的瞬间，风刚好停了一下。

才会迷失在冬季，不知道来路和去路。

瞧，在冬天的极地，嫩绿的生命如黎明的曙光拔节在我们的心里。

花瓣落在摄像机上，男生的打闹声、女生的笑声、班长的喊声，都被定格在这一秒。还有身边这群吵吵闹闹的人，就这样闯进了我的大学时光，也闯进了我往后的回忆里。

我低头看了看指尖，翻转到人生的下一页。

老师把“小组拍摄作业”写在黑板上时，粉笔灰簌簌地落在讲台上。我攥着那张夹在课本里的旧课表，心里既紧张又期待。

我们小组六个人，拍摄那天，我们挤在一间空教室里。

小凤举着打板器，上面的“场次”“镜头号”还没来得及擦。童童举着反光板，挡着脸。詹举起摄影机，镜头对着黑板，上面还留着稚气的板书，歪歪扭扭地写着“拍摄现场”。

“三、二、一，开始！”用力拍下的打板器，发出“啪”的一声脆响。

对着镜头开始拍摄，画面还有点发颤；我举着反光板，跟着镜头移动的方向调整角度，额头上的汗顺着脸颊往下流；詹专注地看着取景器，手指在摄像机上飞快地调整参数；小罗罗站在旁边，不时提醒出境演员“语速放慢点”“眼神看镜头”。

拍摄过程并不顺利。摄像机晃了一下，画面里的黑板歪歪扭扭；反光板没拿稳，掉在地上发出“咚”的一声闷响，打断了演员的表演；稿子被风吹得翻了页，大家手忙脚乱地去捡，差点撞到镜头。我们手忙脚乱地收拾着，笑声却压不住，震得教室的窗户都嗡嗡响。

大家看着镜头里的自己，举着打板器，表情有点傻，却满是藏不住的兴奋。

那一刻，我忽然想起大一那张皱巴巴的课表，想起自己扛着摄像机手抖的样子——我的专业学习已经悄悄有了收获。

大三期末，带着自己的作品，坐在“微光璀璨”观影交流会的影厅里，大屏幕上正播放着我们小组的微电影。

当片尾字幕缓缓升起时，我看到自己的名字出现在的那一栏，心里尴尬不已，也有点暖。

灯光亮起，影厅里响起了掌声。

从画圈的期待到镜头里的画面，这三年，或许没有那么完美。但也缓缓走到了尾声。

实习报到的日子就贴在宿舍门板上，红笔圈出的日期像个小小的句号，终于要画在我们四年的宿舍生活末尾。

那天午后的阳光特别好，穿过阳台的玻璃窗，斜斜地落在宿舍半掩的门框上，扬起的浮尘在光里轻轻跳舞。我正蹲在地上收拾最后一摞资料，封面上的油墨味还没散，指尖沾着点浅浅的墨痕。

室友手里举着相机，已经站到了门框外侧。

我笑着起身，刚站定，身后就涌来一片笑声——我们挤在门框里，肩膀挨着肩膀，呼吸都混在一起，连阳光都像是被我们挤得更暖了些。

宿舍的门半掩着，成了时光的取景框。连空气里的尘埃都跟着轻晃。框住了年轻的笑靥，也框住了时间里的步调。

毕业那天，我们穿着宽大的学士服站在教室中央，不停合影，想留下些什么。

初入校的迷惘被周老师斟酌的字字句句给抚慰。

周老师一直对我说：“你的普通话很好听啊……”

听到这句话的瞬间，我耳朵突然发烫，憋在心里的委屈、不安，还有对自己的怀疑，心里像被一束暖光撞开了缺口。

次次的对视，能看见的满是真诚，没有一丝敷衍，她的睫毛在灯光下轻轻颤动。

大学四年里，我渐渐褪去了最初的胆怯。周老师的话，像一句温暖的批注，刻在了心里。

我们围在周老师身边，她笑着说：“毕业啦。”

四年过去了，而我们，也从懵懂的新生，变成了即将步入社会的毕业生。

“拍照啦！搞快点！”班长嗓子喊得大声明亮，倒计时。大家赶紧站直身子，定格又一届的毕业季。

庆幸的是，我从学生到科研助理，成长的轨迹一直绕着母校。校园里那些银杏还在，图书馆的落地窗依旧能看见晚霞。匆匆忙忙的脚步从教室走到办公室，不过是从教学楼的这头，走到了那头。

青春调上了时间的色调，学校的银杏又会冒出一茬茬新芽……



征稿启事

广大读者：

贵阳人文科技学院校报《青溪苑》编辑发行工作在广大读者的支持下，已经出版发行 100 期，本报是学校与师生相互沟通的桥梁和纽带，是社会和校友了解学校的窗口，是校园思想文化的重要阵地。

本报坚持“以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神鼓舞人，以优秀的作品塑造人”的办报宗旨，旨在宣传报道学校改革发展情况，反映教学教育各方面的工作状态，展示学校师生良好的精神风貌，为学校营造浓厚的学术氛围，为广大师生提供一个发挥才能、抒发青春热情的舞台。本报编辑部真诚期望学校校报能得到大家的关注与支持，热情欢迎各位读者积极赐稿。

第一版：学校要闻该版聚焦于学校办学特色思考、评建评估、科学研究、教学管理、专业建设、学风建设、党建、思政教育等。主要刊登当月校园内外重大新闻、重大事件、学校对外交流、学术讲座、教学科研最新动态等。

第二版：综合要闻该版长期征集教学科研类文章，内容可为：二级学院办学特色思考、评估评建、专业评论、教育随笔、教学日志、教学反思、教学争鸣、治学心得、学访札记、党建工作总结、学生工作心得等。

第三版：校园文化该版报道学校动态、社团风采、社会服务、特色校园文化报道解读；专家教授、名师、优秀校友、优秀师生、校园人物专访；校园、社会热点新鲜话题或某一现象调查评论等。

第四版：文艺副刊该版刊登学校师生文学作品，体裁不限；师生个人艺术作品展示，如征文作品、诗歌作品、摄影作品、广告作品、工艺作品、书法、绘画、游戏动漫作品等，投稿时作品应附上简要文字说明。

投稿须知正值贵阳人文科技学院建校 24 周年之际，本报编辑部诚邀广大读者积极投稿，写下您想对母校说的话，留下您的深深祝福。优秀作品将另会在学校广播站播出 ~1、投稿邮箱：qxynews@sina.com，来稿请注明学院、班级、姓名、电话等信息。2、稿件字数在 500–2000 字为宜，诗歌作品可适当调整。3、稿件一经采用，即赠予样报。4、校报为月刊，本通知为长期征稿启事。

本报地址：贵阳市贵安新区贵阳人文科技学院宣传部　邮编：550025　电话：0851–88126755　批准印数：200 册　承印：贵州黔昇数码广告设计有限公司