

中共贵阳人文科技学院委员会文件

人文校党字〔2026〕18号

关于印发《贵阳人文科技学院推进健康校园建设实施方案》的通知

各学院、各部门

现将《贵阳人文科技学院推进健康校园建设实施方案》的通知印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

附件：贵阳人文科技学院推进健康校园建设实施方案

中共贵阳人文科技学院委员会

2026年4月27日

附件

贵阳人文科技学院推进健康校园 建设实施方案

为深入贯彻落实“健康第一”教育理念，根据《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《教育部关于全面推进健康学校建设的指导意见》等文件精神，结合学校实际，制定本方案。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，践行“健康第一”教育理念，以健康学校建设为引领，强化五育并举，推进五育融合，将健康素养融入德智体美劳各方面，将健康促进贯穿学校教育教学、管理服务全过程，着力破解学生身心健康突出问题，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）基本原则

将健康学校建设与德智体美劳“五育”深度融合，以体育心、以美润心、以劳健心，形成互促共进的育人格局。

问题导向，精准施策。聚焦学生体质健康水平不高、心理健康问题增多、审美素养不足、劳动意识淡薄等突出问题，靶向发力、综合施策。

全员参与，共建共享。构建学校、二级学院、班级、宿舍四级联动机制，师生共同参与。

预防为主，关口前移。普及健康知识、审美素养、劳动技能，引导学生自主自律、健康生活。

（三）建设目标

总体目标：以三年为期，构建“五育融合、身心健康”育人格局，形成体美劳互促、师生共进、全员参与的健康校园生态。

具体指标：师生每周体育锻炼参与率达到 95%以上；学生体质健康测试合格率达到 95%以上；师生心理健康普查覆盖率 100%，危机干预响应率为 100%；学生体、美、劳课程及课程实践参与率达 100%。

二、重点任务和具体举措

（一）体质提升行动（牵头部门：体育与艺术学院；协作部门：学生工作部（处）、校团委、教务处、各二级学院）

1. 深化体育课程改革

强化体育课核心功能，充分发挥体育课程在帮助学生掌握体育项目基本知识、基本技术和基本技能，奠定终身体育基础方面的核心作用。针对学生水平差异，实施体育课程改革，一是设置体育教学项目的不同水平等级，进行差异化教学，切实提升学生专项运动能力。二是增加体能训练课时比重，将体质健康测试项目纳入课堂教学内容。三是关注体质测试不合格学生，建立预警机制，督促制定补测计划，同时采取措施，引导其参加课外体育锻炼并完成规定运动量，切实提升体质健康水平。

2. 推行阳光锻炼机制

依托“运动世界”校园 APP 开展常态化阳光校园跑活动，通过技术手段与制度约束相结合，督促学生养成每日锻炼习惯。实施“望星领跑计划”（校院两级党政领导干部、喜好跑步的辅导员和专职教师担任领跑员，每人带领 10 名体质测试不合格学生组成跑步团队，实行“师生联动、同练共进”的团队化管理。每月按团队总里程排名，授予“望星健将”荣誉称号并奖励运动装备。通过教师示范引领，激发学生运动内生动力，实现精准化帮扶）和“望星晨跑唤醒计划”（学生干部及社团学生骨干担任晨跑召集人，带领同学组队晨跑，以“同伴带动、清晨共练”方式，给予晨跑学生早餐券及第二课堂积分奖励，以集体化、仪式感强的晨跑形式，发挥锻炼积极分子的示范作用，激发学生运动热情，实现温暖带动）。

3. 打造体育竞赛活动体系

常态化开展田径、场地拓展运动、群众体育运动，开展篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、攀岩、定向运动、飞盘等项目。开设广场舞、八段锦、古法健身、街舞等课余锻炼小组，扩充体育活动内容，培育学生参与体育锻炼的兴趣，增强学生体质。同步推进“人人入社团、团团有培训和竞赛”计划，让体育社团成为学生运动交流主阵地，构建“班赛促进、院赛选拔、校赛展示”联赛格局。持续深化“一校一品”校园体育特色品牌建设，巩固拔河项目优势，力争至 2028 年参与人数突破 8000 人次，建立校院两级联赛体系，组建校拔河队参加国内赛事。

（二）心理健康行动（牵头部门：学生工作部（处）；协作部门：教务处、各二级学院）

1. 健全教育教学体系

按要求配备专职心理健康教师。面向全体大一新生开设《大学生心理健康教育》必修课（32学时/2学分），课程内容从心理知识普及向生命教育、幸福观教育、抗挫折能力训练延伸，采用案例教学、情境模拟、团体辅导等多元教学方法，强化实践体验。定期举办心理健康专题讲座，邀请专家学者、行业精英进校授课，拓宽学生视野。抓好主题班会建设，以班级为单位开展心理成长、人际交往、情绪管理等主题活动，增强学生互助意识。加强心理公共技能训练，普及心理调适方法、危机识别技巧及求助渠道，提升学生自助与助人能力。

2. 织密监测预警网络

对师生开展心理普查，建立电子心理档案，通过心理健康问题排查、心理健康状况追踪等工作路径及时发现并给予师生支持。对筛查出的重点关注学生实行“一人一策”动态管理，完善“学校、院系、班级、宿舍”四级预警防控体系，确保危机早发现、早干预。与属地精神卫生中心签订合作协议，建立心理危机转介诊疗绿色通道，确保患病师生能得到及时专业救治。建立班主任、辅导员与家长定期沟通机制，及时通报学生在校情况，争取家庭支持，形成育人合力。

3. 优化咨询服务平台

升级改造心理健康教育与咨询中心硬件设施，按照国家标准更新设置各功能区，构建温馨、舒适、安全的服务环境。按

要求配备开通 24 小时心理援助热线，通过线上预约、网络咨询、树洞信箱等形式，满足师生多样化咨询需求。对学业困难、经济困难、就业困难、家庭变故等学生群体做到精准帮扶，主动提供人文关怀和心理疏导，让学生在需要时找得到、靠得住。

4. 打造心理育人活动体系

坚持以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心理念，将心理健康教育融入学生日常生活。定期组织心理健康系列活动，开展心理游园会、心理电影赏析等特色活动，精心策划“5·25”“10·10”心理健康月等专题活动，创新活动形式，打造活动品牌，形成学期活动热点。指导心理协会自主开展贴近学生的日常心理主题活动，激发学生主体性。利用校园网、公众号、宣传栏等阵地，广泛宣传科学健康观和成才观，让“健康第一”的理念深入人心。

（三）美育浸润行动（牵头部门：团委；协作部门：党委宣传部、体育与艺术学院、教务处、后勤处、基建与资产管理处、各二级学院）

1. 开齐开足美育课程

将美育课程纳入人才培养方案，面向全体学生开设公共艺术课程，不少于 2 学分。课程设置涵盖音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏曲鉴赏、有声语言艺术鉴赏、数字艺术鉴赏、艺术导论、艺术体验课程等，确保课程种类丰富、结构完整，满足学生多样化审美需求。

2. 丰富美育实践活动

举办大学生艺术节，组织开展合唱、舞蹈、戏剧、书画、

摄影、朗诵配音等艺术展演活动，打造常态化、面向人人艺术展示平台。加强高水平大学生艺术团队建设，通过着力打造“望星·艺术团”品牌，发挥示范引领作用。积极建设一批美育社团，依托各专业教研室资源，推行“一室一社团”模式，同时开设多样化的美育兴趣班，广泛吸纳学生参与，丰富课余艺术生活。将美育实践纳入第二课堂学分体系，客观记录学生参与艺术实践的经历与成果。

3. 营造校园美育氛围

加强校园人文景观规划与建设，着力打造“一步一景、一景一育”的美丽校园环境。充分利用图书馆、体育馆、学生活动中心、楼道走廊、校园广场、花园等公共空间，建设艺术展示长廊，营造随处可感、可学的美育环境。积极引进高雅艺术进校园，确保每年不少于10场次的高质量演出或展览。深度融合贵州地方文化特色，持续开展苗族蜡染、侗族大歌、传统戏曲等非物质文化遗产的美育传承活动，增强师生文化自信与审美认同。

（四）劳育健心行动（牵头部门：学生工作部（处）；协作部门：教务处、各二级学院）

1. 打磨劳动教育课程体系

独立开设劳动教育必修课（32学时/2学分），系统讲授劳动理论，并根据教学实践修订出版第二版《新时代大学生劳动教育》校本教材。同步强化劳动实践教育，紧跟劳动市场发展趋势，编著《新时代大学生劳动实践指导手册》，形成理论、实践双轮驱动的劳动育人体系。

2. 拓展劳动教育实践途径

聚焦学生生活场景，开展宿舍内务整理、校园环境维护、文明餐厅创建等常态化活动，督促学生养成良好生活习惯，实现以劳育德、以劳促健。对接社会产业需求，分领域组织生产劳动，包括农业生产劳动（农耕体验、助农实践）、工业生产劳动（专业实习、技能训练）、商业服务劳动（创业实践、社会服务），让学生在真实劳动中增强体质，掌握技能，磨砺意志。引导学生投身志愿服务、社区服务、支教助老等公益活动，培养奉献精神，提升社会责任感，实现劳动价值与社会价值的统一。

3. 建立劳动教育评价机制

按照课程体系开展各类型劳动教育活动，如实记录学生劳动学习和实践情况，对其劳动观念、劳动习惯、劳动能力及品质等进行评定，认定学时学分，形成学生劳动综合素养档案。建立表彰奖励体系，充分调动学生的劳动积极性和成就感，将劳育素质纳入学生素质综合测评指标，并积极推荐劳动表现好、劳动组织能力强、劳动成果突出的学生为“劳动标兵”，优先参评“三好学生”、“优秀学生干部”等，发挥榜样作用，释放朋辈效应。

（五）健康服务行动（牵头部门：后勤处；协作部门：党委宣传部、保卫处、各二级学院）

1. 普及健康教育知识

强化健康宣传普及。加强健康知识宣传，系统普及营养膳食、科学运动、疾病预防、应急避险等核心内容，着力培养学

生健康行为习惯。以“师生健康 中国健康”为主题，结合全国爱耳日、爱眼日、艾滋病日、防治结核病日等重要节点，举办科普讲座、义诊宣传、知识竞赛等活动，引导学生养成良好个人卫生习惯。依托校医务室面向全体师生开展急救技能培训，确保每人在校期间至少参加1次培训，重点普及心肺复苏、创伤处置等实用技能，全面提升师生健康素养与应急处置能力。

2. 提升医疗卫生服务水平

推进校医务室标准化建设，配齐诊疗设备与常用药品，完善晨午晚检、因病缺勤追踪登记制度，规范接诊流程与医疗记录。建立学生健康档案，实现新生入学体检、毕业生体检、常见病诊疗、传染病筛查与追踪管理一体化运行。强化医教协同，联动属地疾控中心开展流感、结核病等重点传染病防控，定期组织校园义诊与疫苗接种服务，做好学平险、校方责任险办理与理赔衔接，实施体质健康、疾病防控一体化管理，为师生提供便捷、连续、安全的校园医疗保障。

3. 强化食品安全与营养健康

落实校园食品安全主体责任，执行食堂“日管控、周排查、月调度”与餐前查验制度，实现“互联网+明厨亮灶”全覆盖，全程监管食品采购、加工、留样、售卖环节。配备专职食品安全与营养健康管理人员，定期开展从业人员培训与专项检查，畅通师生投诉反馈渠道。科学制定带量食谱，保障膳食营养均衡，开展“光盘行动”、粮食安全宣传，推进文明餐厅建设，以规范管理与优质服务守护师生舌尖上的安全与健康。

4. 营造健康校园环境

推进无烟学校建设，完善禁烟标识与控烟劝导机制，打造无烟校园；持续优化教室、宿舍、图书馆、食堂等场所的采光、照明、通风与噪声控制，定期开展设施检修与环境消杀，保障公共卫生达标；深化校园绿化美化与垃圾分类管理，推进节能减排与有害生物防治；完成智慧后勤建设，维护升级后勤报修、健康监测等线上平台，联动建设智慧体育管理系统，构建整洁、安全、舒适、绿色的健康校园空间环境。

三、保障机制

组织保障：成立由校党委书记任组长的健康工作领导小组，成员包括学生工作部（处）、教务处、校团委、党委宣传部、财务处、后勤处、保卫处等部门负责人及各学院党委书记、副书记。领导小组下设办公室挂靠学生工作部（处）。领导小组每年至少召开一次专题会议，研究部署重点工作。各学院成立相应工作小组，由党委书记任组长，落实主体责任。

经费保障：设立体育工作、心理健康、美育和劳育专项经费，列入学校年度预算，并根据实际需要逐年增长。经费主要用于课程改革、设备购置、师资培训、咨询劳务、活动开展、科研奖励等。

场地保障：确保心理中心功能室面积达标、布局合理、环境温馨。三年内在各学生社区建立心理辅导站，配备必要设施。体育场馆设施优化升级，满足日常教学、业余锻炼和竞赛活动需求。

考核督导：将健康校园建设工作列入督查范围，每年开展一次专项督导。体质健康情况，心理育人参与情况、美育劳育

开展成效、危机事件预防与处置情况纳入二级学院年终考核。建立问责机制，对工作不力、问题频发的单位和个人进行通报批评，情节严重的追究责任。

四、实施步骤

2026 年初完成方案制定、宣传动员、制度配套。

2026 年至 2027 年为全面推进年。全面实施布局的重点任务，强化过程督导，针对薄弱环节补齐短板。

2028 年为巩固提升年。对各项工作进行全面达标验收，形成具有学校特色的“健康第一”育人体系。

五、其他

本方案由学生工作部（处）、校团委、体育与艺术学院、后勤处共同负责解释，自印发之日起施行。