

贵阳人文科技学院文件

人文校字〔2026〕65号

关于印发《贵阳人文科技学院关于开展学风建设年活动的实施方案》的通知

各学院、各处室（馆、中心）：

现将《贵阳人文科技学院关于开展学风建设年活动的实施方案》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

附件：贵阳人文科技学院关于开展学风建设年活动的实施方案



附件

贵阳人文科技学院 关于开展学风建设年活动的实施方案

为进一步浓厚良好学风氛围，落实《“五育融合”促进学风建设实施意见》，学校决定确定 2026-2027 学年度为学风建设年，现结合学校实际，制定本实施方案。

一、工作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。统筹思想引领、课堂管理、朋辈帮扶、文化浸润、实践淬炼等多元育人路径，加强教学中心地位，做实以学生为中心的教育体系，带动学校教育教学高质量发展。

强化学风建设，构建“学校统筹、部门协同、学院主抓、全员参与”的工作格局。实现课堂到课率、抬头率、前排就座率明显提升，学业预警帮扶转化率显著提高，学科竞赛参与面持续扩大，图书借阅率稳步增长，构建学风建设长效机制，营造积极进取、充满活力的校园氛围，全面提升人才培养质量。

二、组织领导

牵头部门：学生工作部（处）、教务处

责任部门：组织部、校团委、图书馆、后勤处、各学院

三、核心任务

（一）学风提升四项专项行动

1. 课堂秩序规范行动

依托“三查三通报”机制，持续整治迟到早退、旷课、携带早餐进入教学楼、课堂随意使用手机、着装不文明等行为。压实授课教师课堂管理主体责任，落实学生党员、学生干部“持证亮身份”制度，切实提高课堂到课率、抬头率、前排就座率。（具体参照《课堂教学质量提升“三查三通报”实施办法》）

2. 书香校园浸润行动

常态化开展“望星读书计划”系列活动（读书分享会、人文朗读者、人文青年说、学霸笔记展、人文话剧节），以经典阅读培育学生勤学善思品质。建立学生个人阅读台账，每学期完成课外读物阅读任务，着力提升图书借阅率。

3. 学风典型引领行动

聚焦学风建设亮点，挖掘宣传勤学善思、互助共进的学生典型与班级案例。定期开展“学习标兵”“优良学风班”“学风标兵宿舍”等评选表彰，通过校园官网、公众号、宣传栏等平台推送先进事迹，营造比学赶超的浓厚氛围。（具体参照《“学习标兵”评选活动的通知》《“优良学风班”建设实施方案（试行）》《“学风标兵宿舍”评选活动的通知》）

4. 学业帮扶提质行动

落实学业预警分级帮扶机制，针对学业预警学生开展精准帮扶，制定个性化学业提升计划。组织学业帮扶专题讲座、重难点答疑会，成立互助学习小组。建立帮扶成效跟踪台账，定期评估帮扶效果，动态调整帮扶策略，切实提升学困生帮扶转化率。（具体参照《学生学业预警与帮扶的工作通知》）

（二）落实校院党政领导干部“五个一”助力学风

1. 包保一个社区

校领导常态化深入学生社区，每月下沉 1-2 次，指导社区干部解决学生思想、学习、生活实际问题。通过面对面交流、组织社区会议、讲思政课、参与主题党建活动等方式，全面了解社区工作开展情况。（具体参照《楼宇社区包保制暨楼宇网格化管理工作方案》）

2. 联系一个班级

每学期深入班级 1—2 次，参加主题班团活动、主题班会，凝心聚力，掌握班级学风动态。参与学生学业规划指导，帮助学生明确阶段目标与发展路径。

3. 联系一个宿舍

经常性走访宿舍，关注宿舍学习氛围营造，引导学生建立互助学习小组、共享学习资源。每月至少在学生食堂和所联系学生餐叙一次（实习生除外），了解学生学习生活情况，及时帮助学业困难学生。

4. 联系一个社团

关心社团工作开展情况，指导社团健康发展。支持社团开展学科竞赛备赛、学术沙龙等活动，搭建课赛融通、赛创结合平台；推动社团与专业教研室、行业企业对接，引入真实项目与实战资源，以社团活力激发学习内生动力。

5. 组建一个跑团

带领 10 名以上学生每周 2 次参与体育锻炼，以体育精神带动学风建设。在运动中交流学业困惑、分享成长经验，组织举办“晨跑晨读”等活动，将坚韧意志、规则意识、团队协作迁移至

学习习惯养成，以体育德、以体育智、以体育心。（具体参照《“望星领跑”计划执行参考意见》）

（三）抓好专任教师“三强化”助力学风

1. 强化导师引领

落实本科生导师制，引导学生确立正确专业思想，熟悉人才培养方案，针对学生个体差异，在选课、专业发展方向、学习方法、职业生涯规划等方面进行指导。（具体参照《本科生导师制实施方案（修订版）》）

2. 强化笔记规范

明确课堂笔记规范标准，将笔记完成质量纳入课程过程性考核，占过程考核分值不低于 10%，并组织举办优秀课堂笔记展示活动。推进学生互学互鉴，以笔记养成促学习习惯、以习惯养成促学风建设。

3. 强化学业过程考核

严格课堂考勤，将学生课堂表现、作业完成、笔记质量等纳入平时成绩，压实教师课堂管理第一责任。

（四）推动辅导员（班主任）“三深入”助力学风

1. 深入宿舍

每月走访所带班级学生宿舍 1-2 次，与学生深入交流，指导学业规划，排查宿舍矛盾隐患，打造安全融洽、积极向上的宿舍育人微环境。

2. 深入班级

每学期开展 1-2 次主题班团活动，每月召开一次主题班会，做好思想引领，增强班级凝聚力，掌握班级学风动态。（具体参

照每学期主题班团活动的通知)

3. 深入课堂

每名辅导员每学期领学一门课程，深入教学一线，掌握学生学习状态，协同任课教师做好学业帮扶。（具体参照《辅导员（班主任）专业领学指导意见》）

（五）引导学生“七主动”践行学风

1. 主动上好晚自习

全体大一新生完整参加两学期统一晚自习，自觉遵守纪律，专注学业提升。利用晚自习时间完成课程作业、预习复习、拓展阅读，积极参与红色经典诵读、体育锻炼、劳动实践心得分享等活动，促进专业学习与综合素养同步提升。

2. 主动加入学生社团

大一大二在校生结合兴趣自主选择加入一个学术科创、文体艺术等社团。参与时长、实践成果记录第二课堂成绩单，作为评奖评优、综合素质测评加分依据，可跨专业参与，拓宽成长渠道。

3. 主动培养体育爱好

积极参与拔河、体育艺术节、球类联赛等集体赛事，培养一项长期体育爱好，将坚韧意志、拼搏精神迁移至专业学习，保持良好的精神状态。

4. 主动留存课堂笔记

每门课程留存一本规范课堂笔记，主动养成良好学习习惯，以笔记整理促知识内化、以规范书写促思维清晰，提升课堂学习质量。

5. 主动完成课外阅读

依托图书馆借阅系统建立个人阅读台账，每学年完成 8 本课外读物阅读，至少参与一次“望星读书计划”活动，以经典阅读培育勤学善思品质。

6. 主动参加竞赛项目

大二及以上学生以 3-6 人小组为单位，参加一项学科竞赛、双创项目或社会实践项目，依托项目协作锻炼沟通表达、分工协作、团队劳动能力。

7. 主动规划职业生涯

在学院、老师指导下，全体学生完成个人职业生涯规划，明确阶段目标与发展路径，将学业规划与职业导向有机衔接。

四、评估期间专项工作

本科教学工作合格评估在即，各单位要同心协力、全力迎评。2026 年 9 月 10 日前，一是深入联系班级，讲好本科教学工作合格评估“第一课”，讲清评估意义、讲透学校定位、讲明学生责任，指导督促学生践行学风精神，完善学业计划与职业生涯规划；二是深入包保社区，组织一次全体宿舍长会议，压实宿舍学风建设责任，确保评估要求传达到位、落实到人。各学院要召开学风建设专题会议，传达学风建设年各项工作部署，列出执行清单，对标销账。在完成规定动作基础上，各学院要结合自身实际开展特色学风活动，凝练形成“一院一品”格局。

五、工作要求

（一）统一思想，提高站位

优良学风是落实五育融合、提升人才培养质量的根本保障。各单位要提高站位、统一思想，将学风建设年作为重要工作职责，

扎实推动各项工作落地。

（二）细化方案，增强实效

各单位要紧扣工作内容，结合学科专业与学生实际，细化实施方案，统筹安排各项任务，力戒形式主义，确保工作取得实效。学校将定期督查各单位专项工作推进落实情况。

（三）强化宣传，及时总结

各单位要强化宣传引导，倾听学生反馈，做好过程资料与工作成果积累。学校适时组织院系开展经验交流与成果分享，择优选树先进典型予以表彰推广。